

Projet pédagogique 2020-2021.

1. Les fonctions essentielles de l'eau.
2. L'eau une nécessité à la vie.
3. L'eau ailleurs (accès à l'eau, réseau naturel).
4. **Eco-école** : effectuer un diagnostic sur ses connaissances de la gestion du réseau humanisé de l'eau chez soi, dans son école, dans sa commune.
5. Eco-école : se représenter le réseau naturel de l'eau sur sa commune.

L'eau autour de soi:
réseau humanisé et naturel.
La maison, l'école, la commune.
(diagnostic, hydrographie)
Exposition permanente Y.A.B,

**Découvrir
S'informer**

Indices

**Tous différents, tous égaux vers
un monde solidaire: l'eau.
+ Eco-Ecole**

**Comprendre
Connaître**

Les représentations du monde et l'activité humaine:

Géographie/cartographie

Les systèmes naturels et techniques

Sciences: la matière

Technologie

EDD

L'élément eau :

1. Les propriétés de l'eau.
2. Les mélanges (solvant, pollution, hygiène, rendre l'eau potable).
3. Les états de l'eau.
4. Les cycles de l'eau (cycles naturels et cycles humanisés, les économies d'eau)
5. Eco-école : savoir préserver le réseau naturel de l'eau

- Réseaux humanisés de l'eau : station d'épuration, bassin de décantation, réseau de distribution, de récupération, de stockage.
- Géographie : approche cartographique de ces réseaux de l'eau (plan de l'école, carte de la commune, de la région...)

**Comprendre
Connaître**

L'eau et les arts:

Concours d'affiche: Il y a de la vie dans l'eau. AELB
-Les Enfantastiques...
-L'eau à travers les chants au cycle 1.
-L'eau à travers la danse contemporaine pour le cycle 3.
-L'eau à travers le théâtre au cycle 2.
Planète mômes au printemps,

Agir

Gestion éco - responsable de l'eau: réduire la consommation-Réutiliser-Recycler

Transmettre

**Eco-délégués
Communiquer les actions, les constats**

Eco-Ecole

Construire: bassin, récupérateur

Education civique

Eco-délégués

Projet pédagogique 2020-2021 et problématique générale centrée sur les besoins des élèves.
L'eau au service des langages:

Comment développer ses langages pour favoriser les échanges et faciliter la communication ?

Comprendre

- Par les enseignements disciplinaires.
- Comprendre et formuler la problématique, le pourquoi de leurs actions en vue d'un comportement citoyen au niveau local et global.
- Langages mathématiques et scientifiques.

Agir

- Réalisation d'actions concrètes au sein de l'école, Eco-Ecole
- à la maison,
- sur la commune en identifiant la règle des 3R : réduire, recycler, réutiliser.
- Elaboration de comptes-rendus (oraux, écrits), de diagnostics, Eco-Ecole

Communiquer

- Enquêter
- Transmettre auprès des familles, médias, associations, de la commune
- Points-Etapes d'Eco-Ecole
- Les Eco- délégués
- Le comité de pilotage d'Eco-Ecole
- Sensibiliser
- Par les arts

Actions

- Découverte des indices et identification du projet.
- Enquête Eco Ecole auprès des familles: courrier explicatif, intentions, aussi dans l'école
- Création d'un comité de pilotage Eco-Ecole: communication et objectif
- Enseignements disciplinaires identifiés et différenciés par cycle *
- Vendée globe: l'eau, l'océan, les problématiques rencontrées (pollution, gestion de l'eau douce à bord). Participation à Virtual Regatta.
- Plan d'actions Eco-Ecole selon les pistes d'améliorations identifiées lors du diagnostic (mieux connaître, mieux gérer, ...): combien d'actions : **au service du projet et de ses objectifs**

* À élaborer par cycle

- Eco- Ecole: mesurer, évaluer
- Eco-Ecole: impliquer, communiquer (flyer Eco Ecole à personnaliser)
- Créer:

concours d'affiche il y a de la vie dans l'eau.

Chants/ théâtre/ danse (période 1-2-3)

Créer une œuvre collective en lien avec le projet.

L'eau ici et ailleurs dans une démarche éco-responsable

D'où vient l'eau du robinet ?

Le réseau de distribution de l'eau à l'école, à la maison, sur la commune = les réseaux humanisés de l'eau
Technologie, repérage dans l'espace

L'eau dans la nature: Le réseau hydrographique de la commune (cartes), en France... = les réseaux naturels
Géographie, repérage dans l'espace, sciences.

L'origine de l'eau potable
Géographie, technologie

Produire de l'eau potable (+ lien Vendée Globe désaliniser)
Sciences

A la maison, à l'école, sur la commune

Apprendre à économiser l'eau
EMC, technologie

L'eau une ressource fragile: exposition permanente de Yann Arthus Bertrand
EMC, géographie, arts visuels

L'eau une ressource limitée ?

Océans et mers (lien avec le Vendée Globe), pollution, équilibre, nos rivières.
Géographie, EDD

L'eau pour quoi faire ?

La gestion de l'eau: Alimentation, stockage, consommation
Géographie, sciences

Les usages de l'eau

Le prix de l'eau, le coût de l'eau
Mathématiques

A la maison, à l'école

Que devient l'eau après son usage ? Traitement des types d'eaux usées... Sciences